

A stylized blue water splash graphic on the left side of the page, with several droplets and a larger pool of water at the bottom. The splash is rendered with a gradient from light to dark blue.

PROJETO

águas do
Piracicaba



E.M. do Bairro da Campanha
Professora Adriana
Pedra Bela – SP
2012

Alunos do 1º e 2º ano (6, 7 e 8 anos)

- Artur
- Camila
- Kemily
- Luan
- Pedro
- Thalís
- Antonio Francis
- Maria Gabrielle
- Kaick
- Otávio
- Paulo
- Franciele

Período de realização das atividades

- As atividades apresentadas a seguir foram realizadas nos meses de junho e agosto de 2012.

Visita e análise da água do rio do Bairro da Campanha

- O rio visitado se encontra ao lado da escola do bairro, o que facilitou nossa visita.
- Descemos com os alunos às margens do rio, explicando a importância das matas ciliares e sua conservação. Também conversamos sobre o despejo de esgoto doméstico e agrotóxicos nas águas do rio.
- Coletamos amostra de água e fizemos sua análise.
- Desafios de leitura, compreensão, observação e comparação.

Resultado obtido na análise

- Data da coleta: 04/06/12
- Hora da coleta: 10h30min
- Tempo: nublado
- Mesohabitat amostrado: rápido
- Situação para análise: teste
- DH_EdAmb (pontuação máxima=44): 32
- Temperatura da água: 21,0
- Oxigênio dissolvido (mg/l): 7,0
- Dureza (mg/l de CaCO₃): 50
- Amônia (mg/l de N-NH₃): 0,25
- pH: 6,5



Professora Magali recolhendo amostra da água para análise







Jogo dos Silvas adaptado: “Os animais da Mata Atlântica”

- Jogo confeccionado pela Professora Jemima, com os nomes, fotos e características dos animais da Mata Atlântica ameaçados de extinção.
- Os alunos aprenderam e se divertiram cumprindo os desafios de leitura, compreensão e comparação das fichas.



Kit Ecologia dos animais aquáticos

- Foi apresentado aos alunos os bioindicadores da qualidade de água.
- Realizamos conversa e debate sobre o tema e cada um trouxe para a roda de conversa seus conhecimentos e suas vivências.
- Eles manipularam as amostras de animais e procuraram suas características nas descrições dos panfletos, aceitando os desafios de leitura, compreensão, observação e comparação.





Kit Carpoteca: Folhas

- Começamos a aula com uma conversa sobre a importância da preservação das árvores e sua função no equilíbrio natural do meio ambiente.
- Foram distribuídas as fichas e cada aluno pode analisar suas características. O que chamou muito a atenção dos meus alunos foram a altura e o diâmetro das árvores apresentadas pelas fichas.
- Desafios da atividade: leitura, compreensão e comparação.





Kit Carpoteca: Jogo “Quem sou eu?”

- No primeiro momento, foi apresentado aos alunos os materiais que compunham o jogo. Manipularam os frascos e observaram as características das plantas.
- Em seguida, foram distribuídas as tampas com as características aos alunos. Um de cada vez, lia a pista da tampa e tentava descobrir a qual planta correspondia a descrição.
- Desafios de leitura, compreensão, observação e comparação.





Kit Carpoteca: Sementes

- Esse kit foi um complemento da atividade anterior.
- Conversamos muito sobre a importância das sementes na continuidade da vida da mata, da sua renovação.
- Os alunos se interessaram pelo modo de dispersão das mesmas e suas características físicas.
- Desafio de leitura, compreensão, observação e comparação.





Visita ao Rio Camanducaia

- Os objetivos principais dessa atividade foram mostrar aos nossos alunos a importância da conservação da Mata Ciliar e o encontro de um rio menor (Rio do Bairro da Campanha) com outro maior (Rio Camanducaia).
- A visita foi muito proveitosa para os alunos, pois puderam observar várias características que havíamos visto e debatido em sala de aula.
- Desafios de observação e comparação.





Agradecimentos

- Aos alunos, pais e professores da E.M. do Bairro da Campanha pela compreensão da importância do Projeto.
- À equipe pedagógica e professores da Rede Municipal de Ensino pelo apoio oferecido.
- À Prefeitura Municipal de Pedra Bela pela disposição para ajudar no aprendizado de nossos alunos.
- À equipe do “Águas do Piracicaba” pelo curso e pela paciência.
- E a todos que de alguma forma contribuíram para que o Projeto fosse realizado com sucesso.

“Cada dia a natureza produz o suficiente para nossa carência. Se cada um tomasse o que lhe fosse necessário, não havia pobreza no mundo e ninguém morreria de fome.”

Mahatma Gandhi