

Professoras: Claudia Pedro de  
Moraes

e

Cleuza Godoi

ESCOLA MUNICIPAL DE PEDRA  
BELA

# PROJETO ÁGUA DO PIRACICABA – ECOSSISTEMA – AQUÁTICO – FAÚNA

- Alunos: 28
- Idade: 9, 10, 11, 12 e 13 anos
- Série: 5º ano D – PIC
- Data: 04, 05 e 11 de junho de 2012

# CONTEXTO PEDAGÓGICO

- Fauna aquática: espécies que vivem em rios, riachos e lagos.
- Serra do Japi em Jundiaí
- Qualidade da água e sua importância
- Brânquias: respiração dos peixes
- Alimentação e resistência para sobreviver: alteram o tamanho dos peixes
- Vertebrados e invertebrados
- Metamorfose da Rã

# Conhecendo alguns “ BIOINDICADORES ”

- Através da sua presença teremos conhecimento da qualidade da água
- Ruim (tolerantes a poluição – algas cianofíceas, quironomídeos e minhocas aquáticas)
- Boa (pouco tolerantes a poluição – megaloptera, coleóptera, odonota, heteroptera, aegla e camarão)
- Ótima (não toleram a poluição – efemeróptera, plecóptera e tricóptera)

# Momentos das aulas

- Primeiro: questionamentos sobre onde vivem os peixes, o que comem, como respiram, qualidade da água para sua sobrevivência
- Segundo: distribuição do folheto “Projeto de Olho nos Rios – Peixes de Riachos da Serra do Japi”. Leitura e explicação sobre a Serra do Japi e de alguns peixes que existem lá e de outros que foram extintos
- Terceiro: identificação de alguns peixes pelos alunos (peixes existentes em riachos, rios e lagos; perto de suas casas)

# Distribuição dos tubos com as espécies

- Passamos os peixes para que os alunos identificassem e explorassem
- Fases da metamorfose da Rã
- Abertura dos potes para manuseio dos alunos
- Separar os vertebrados e invertebrados
- Identificar e separar os bioindicadores



# Resultados

- Aula bem produtiva, alunos interessados e atentos para os novos conhecimentos
- Muitos alunos participaram com comentários sobre suas experiências
- Todos os alunos manusearam as espécies com muita curiosidade
- Ficaram surpresos com o que viram e ouviram



# Resultados obtidos

- Conhecimentos novos adquiridos
- Conservação do meio ambiente
- Ter contato com espécies diferentes da nossa Fauna Aquática
- Como a poluição prejudica a nossa Fauna

# Fechamento

- O aluno aprende mais com o concreto
- Aprende mais quando o conhecimento vem concretizar sua realidade
- A criança é muito curiosa, basta aguçar a sua curiosidade que ela responderá
- A aula fora da sala de aula transpassa os limites









