

Uso dos Kits Ecológicos do Projeto Águas do Piracicaba no Ensino de Ciências da Natureza aos Alunos de 8 a 10 anos.

Jemima E. Moreira (Professora, 4º Ano B, EM Pedra Bela)

RESUMO (2500 caracteres ou 300 palavras)

Kits Fauna (Pegadas; Os Silvas; Som Animal; Ecossistemas Aquáticos)

Conteúdos abordados: Animais ameaçados e causas da extinção; desmatamento e suas consequências; características dos animais; água. Competências/habilidades desenvolvidas: interesse pela proteção da vida e do ambiente; relacionar informações sobre degradação ambiental e qualidade de vida. As atividades com o uso dos kits, com exceção do "Ecossistemas Aquáticos", foram realizadas dentro da sala de aula e gastaram em torno de 2 dias de aulas. Um novo "Os Silvas" foi produzido de maneira a adaptar o formato do jogo com conteúdos que já estavam sendo explorados, aproveitando-o para chamar a atenção para as espécies ameaçadas - tucano-de-bico-verde; mico-leão-dourado e onça-pintada. Os alunos demonstraram grande interesse e participação, principalmente com relação a produção das pegadas, demonstração de conhecimentos extra escolares e aquisição dos conteúdos aprendidos nas aulas. Como fechamento, foi solicitada a confecção de cartazes com ilustrações e informações através de pesquisa bibliográfica e internet sobre animais estudados.

Kits Flora (Material expositivo - Exsicatas)

Conteúdo pedagógico abordado: Flora e importância das plantas para a manutenção da vida no planeta. Competências/habilidades desenvolvidas: o despertar do interesse pela proteção da vida e do ambiente; relacionar informações sobre degradação ambiental, preservação da biodiversidade e qualidade de vida; valorização do conhecimento humano. A atividade foi realizada fora da sala de aula e teve duração de 2 dias de aulas (+ 10 dias de manutenção das exsicatas): dia 1 - observação, discussão e transmissão de conhecimento durante a coleta de diferentes tipos de plantas e sementes, ocorrida na forma de passeio ao redor da escola; dia 2: entrevista com a funcionária Eva sobre a Quaresmeira e confecção de exsicatas do Ipê Amarelo e da Quaresmeira; dias 3 ao 13: manutenção das exsicatas e finalização com a catalogação das exsicatas prontas. Os alunos demonstraram grande interesse e participação, principalmente com relação à coleta de material e entrevista com outros funcionários para troca de conhecimento. Como fechamento da atividade, além da pesquisa sobre as espécies estudadas para o preenchimento das informações das exsicatas, foi solicitado aos alunos a confecção de desenhos sobre toda atividade.