Projeto: Meio Ambiente

Escola: Clarinda de Almeida Mello

Conscientes de que a escola é uma instituição de construção de conhecimentos, esse projeto apresenta propostas de aulas a serem desenvolvidas sobre o tema meio ambiente.

Enfatizando que o equilíbrio da natureza é essencial para a vida na terra e a escola tem que estar engajada na busca de soluções para preservação do mesmo.

Objetivos

Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente e como o homem interfere neste meio;

Auxiliar na percepção da participação do homem na transformação do meio em que vive;

Discutir sobre os diversos tipos de destruição e como evitar;

Dependência dos seres vivos em relação ao meio ambiente;

Identificar diferentes espécies de animais;

Conscientizar ecologicamente as crianças.

Publico alvo: Esse projeto é destinado ás crianças de 1º ao 5ºano.

Número de alunos atendidos: Atenderá 70 crianças.

Faixa etária: Crianças de 6 a 11 anos.

Período de realização da atividade: Mês de Agosto.

Metodologia

Analise sobre a importância negativa do homem no meio ambiente;

Debate sobre as diversas formas de preservar o meio ambiente;

Leitura de textos informativos sobre os biomas;

Pesquisa sobre tipos de animais em extinção;

Classificação das espécies;

Trabalhar com dinâmicas (músicas, vídeos, jogos e brincadeiras)de fácil entendimento para os alunos.

Culminância

Exposição de tipos de folhagens;

Exposição de trabalhos realizados;

Cartazes;

Confecção de um jogo pra sala de aula

Confecção de um livro coletivo sobre o assunto trabalhado para acervo da biblioteca da escola.

Avaliação

A avaliação do projeto será constante, observando a curiosidade, interesse e envolvimento das crianças sobre o meio ambiente.

Verificar se a criança compreende a importância das plantas e dos animais para o meio ambiente.

Lembrando sempre que a professora será uma mediadora interagindo com o processo.

Considerações finais

As atividades desenvolvidas foram bem aproveitadas e adequadas á faixa etária dos alunos. O projeto contribuiu significativamente para a aprendizagem das crianças. Já que o conhecimento se constrói através da vivência da criança, ou seja, através da aprendizagem de forma significativa e prazerosa.

O projeto também cumpriu o papel de tornar os alunos mais preparados e informados sobre a educação ambiental que é um processo longo e contínuo e mudar isso não é uma coisa fácil. As crianças compreenderam que devemos primeiro mudar nossos hábitos e atitudes, uma vez que a mudança deve ser espontânea e vir de dentro que ela possa de fato ocorrer.

BIOMAS BRASILEIROS

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES