



PROJETO

Águas do
Piracicaba

REDE MUNICIPAL DE PEDRA BELA

Atividades realizadas à partir dos Kits do Projeto
“ÁGUAS DO PIRACICABA”

NÚMERO DE ALUNOS: 164

**PROFESSORAS: Adriana, Ana Lúcia, Cíntia ,Cláudia,
Cleuza, Daniele, Dinalva, Eunice, Helenice, Jemima,
Josiane e Magali.**

FAIXA ETÁRIA: 6 A 15 anos

SÉRIE: 1º A 5º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro a Agosto

Kits Utilizados

- Pegadas**
- Os Silvas**
- Som Animal**
- Quem Sou Eu?**
- Avaliação da Qualidade da água**
- Ecossistema Aquático**
- Kit Flora: (exsicatas e coleção de sementes)**
- Jogo: Tabuleirão Águas do Piracicaba (versão mesa)**

KIT FAUNA

- PEGADAS**
- OS SILVAS**
- SOM ANIMAL**

OBJETIVOS

Despertar o interesse pela fauna, conhecer as características de diversos animais, conhecer a fauna local e compreender a importância da preservação.









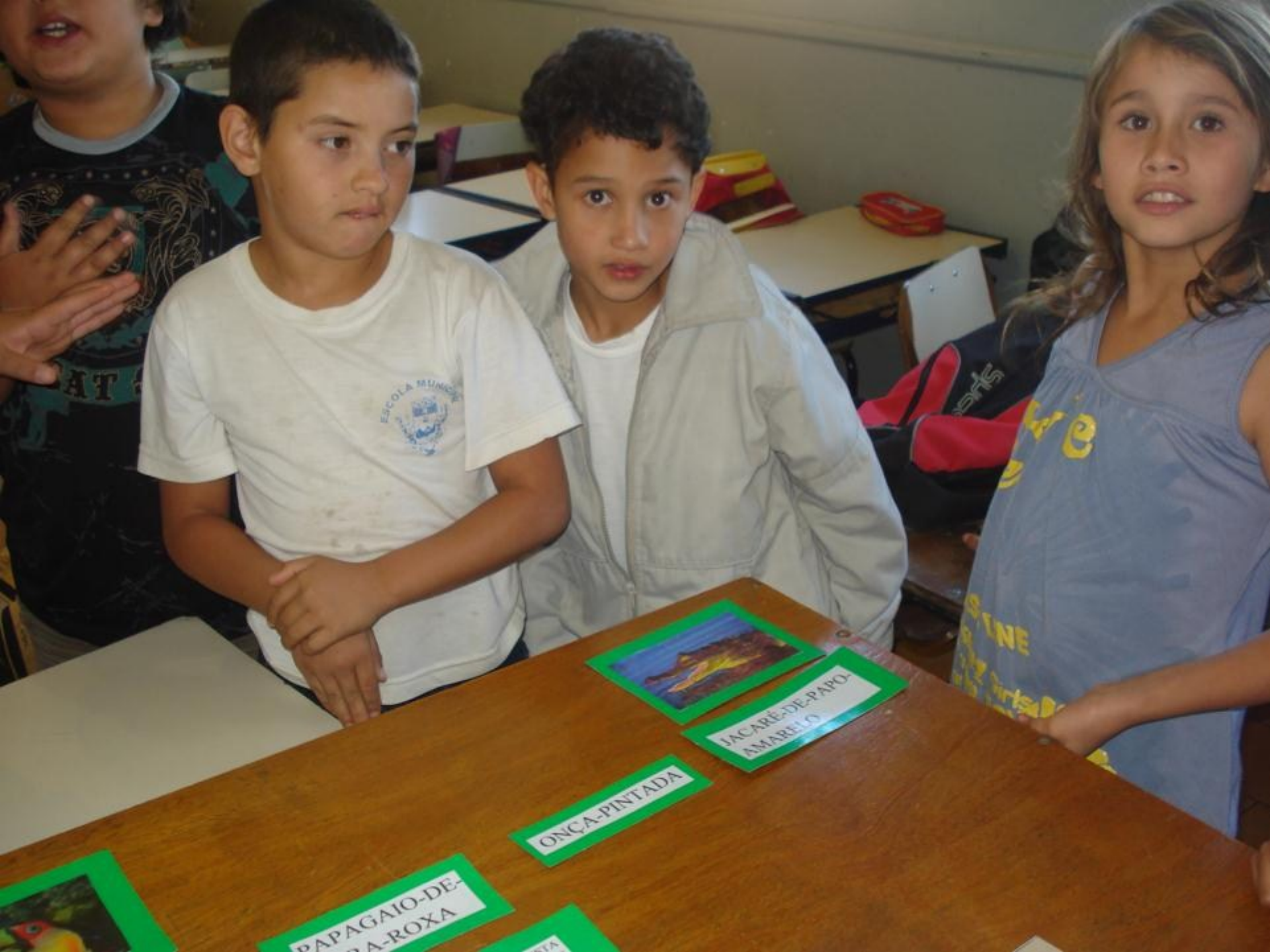


MAGEM

ANIMAL

SUÇUARAN

BIOECOLOG



PAPAGAIO-DE-
A-ROXA

ONÇA-PINTADA

JACARÉ-DE-PAPO-
AMARELO



ANIMAIS DA FAUNA BRASILEIRA –
REGIÃO SUDESTE.

PROJETO ÁGUAS DO PIRACICABA.



CACHORRO
DO
MATO



VEADO



CAPIVARA



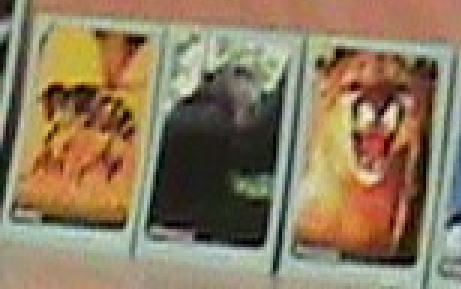
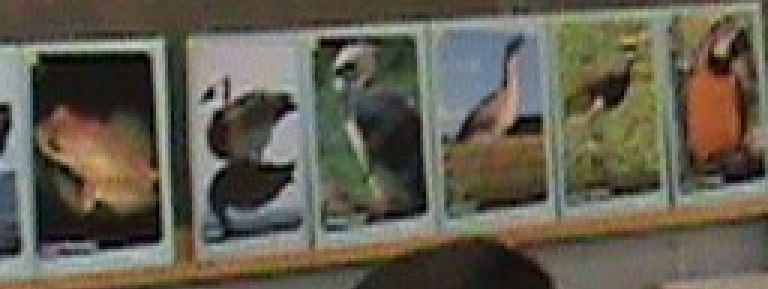
BUGIO







13 - AUGUSTE
14 - MATE FERREIRO
15 - J. ROBE
16 - ...
17 - ...
18 - ...
19 - ...
20 - ...
21 - ...
22 - ...
23 - ...
24 - ...
25 - ...
26 - ...
27 - ...
28 - ...
29 - ...
30 - ...
31 - ...









Alfabeto maiúsculo:
A-B-C-D-E-F-G-H-I-J-K-L-M-N-O
P-Q-R-S-T-U-V-W-X-Y-Z

Ciências / Geografia
Visita aos riachos para coleta de amostra da água e
observações do meio ambiente.



Com a realização das atividades foram confeccionados o kit pegadas e a adaptação do jogo “Os Silvas”.

Através das atividades despertou o interesse dos alunos em conhecer e preservar a nossa fauna.

KIT FLORA

-Confecção das exsicatas, coleção de sementes, jogo “Quem Sou Eu?”

OBJETIVOS:

Despertar o interesse pela flora local, conhecer diversas espécies e suas características, despertar o interesse pela preservação da flora para melhorar a qualidade de vida no planeta











abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
v.w.x.y.z

PROTEÇÃO A NATUREZA
O QUE SÃO
OS SERES VIVOS
E SUAS INTERAÇÕES

ESCOLA MUNICIPAL

ESCOLA MUNICIPAL

ESCOLA MUNICIPAL

ESCOLA MUNICIPAL

ESCOLA MUNICIPAL







edução de texto: Carta







Rouanet é 'página virada' diz criador





S.PAULO

No maior dos massacres, por mata

classicos

FIGUEIRA SPININ
me



ENQUILTRAR

GRATIS





SAMS

Jules
Luis Galasso
Mariana
Tara
Vitor

White 00
Custard

White 00
Custard

White 00
Custard



URUCUM

SANTA
BARBARA

OLHO
DE CABRA

PINEIRA

URUCUM







ESCOLA MUN...

RSTUVWXYZ

a - Pimenteira
de boi
á x
anda caroba
um
ambo
aula





E. M. do Bairro
Campesina
Nome

Heriva
Mutam
Pactum

Com a realização das atividades foram confeccionadas as “exsicatas” com diversas espécies nativas da nossa região, coleção de sementes e adaptação do jogo “ Quem Sou Eu? “

KIT ÁGUA

***-Análise da Qualidade da Água,
Ecossistema do Ambiente Aquático;***

OBJETIVO

Conhecer o riacho do bairro, verificar a presença da mata ciliar e sua preservação.

Conhecer os animais que vivem no riacho e suas características de acordo com o ambiente em que vivem.



















PRÉ-ESCOLA MUNICIPAL







PRÉ-ESCOLA MUNICIPAL ALGODÃO



RSTUVWXYZ



ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

QUARTA-FEIRA, 8 DE AGOSTO DE 2012

BOM DIA!

LEITURA: MULA-SEM-CABEÇA

- AGENDA:
- MATEMÁTICA
 - SAÍDA.
 - RECREIO
 - ESCOVAÇÃO
 - CIÊNCIAS



CALENDÁRIO SEMANAL
DOMINGO
SEGUNDA-FEIRA
TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA
QUINTA-FEIRA
SEXTA-FEIRA
SÁBADO

...SIBINDO
...A CARO
...OLINHO
...TÃO BAA
...SOL TIÃO
...TOGHEIR
...ORAGÃO



E.M. Versador para a Oficina de Ciências
Pedra Bela, 24 de agosto de 2012.

Agenda:

- Correção da lição de casa.
- Análise das amostras de água.
- Ciências
- História











Tempo	Velocidade	Temperatura	Umidade	Outros
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0
1	0	0	0	0

CICLO DE VIDA DO MOSQUITO

1. OVO

2. LARVA

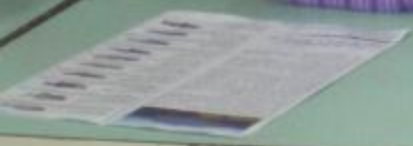
3. PUPA

4. MOSQUITO

COMO EVITAR A DENGUE

Como evitar a dengue

AJUDANTE DO DIA











Através da realização das atividades foi feita análise da água verificando alterações, com a visita ao riacho os alunos perceberam como se encontra a preservação da mata ciliar, o assoreamento presente nos riachos e houve a conscientização sobre a importância da qualidade da água para os animais que vivem nesse ambiente.

- Os alunos puderam conhecer a história e as transformações que ocorreram em um rio, além dos conteúdos que foram trabalhados interdisciplinar.

Finalização

Com a realização desse projeto podemos conscientizar nossos alunos e despertar o interesse pela preservação do meio ambiente como responsabilidade de todos, desenvolvendo o senso crítico e autonomia dos alunos de modo a provocar mudanças de atitudes.

O RIO

Um rio é mais do que água correndo sobre um leito calcário.

É a memória de uma gente

É correnteza

Que flui como sangue nas veias

É a alma de um lugar

Sua alegria e diversão

Força que move o moinho

Que tritura o grão

Que macera a semente

Que moe o tempo

Que passa, que passa, que passa...

Divalva Toledo